

1830 South Nogales Street
Rowland Heights
CA 91748

(626) 965-2541
(FAX) 854-8302

www.rowlandschools.org

October 1, 2014



Governing Board
Cary C. Chen
Lynne Ebenkamp
Heidi L. Gallegos
Judy Nieh
Angelena Pride

Ruben P. Frutos
Superintendent of Schools

Dear Rowland Elementary Parents/Guardians,

We are looking forward to working with you and educating your child(ren) for the 2014-2015 school year.

As a family of Rowland Elementary School a notification regarding the Open Enrollment Act for 2014-2015 is required at this time. Under this legislation, the State Superintendent of Public Instruction, requires schools across California to offer parents the option to transfer their child(ren) to another school. The Open Enrollment Act provides that your child(ren) may apply for a transfer to a school with a higher API score than your child's school. Transportation for this type of application is not provided and it is the sole responsibility of the parent/guardian. For parents opting to leave their child at Rowland Elementary, Supplemental Educational Services may be provided.

As you all know, Rowland Elementary has been marvelously renovated and modernized to meet the academic needs of the students. With spacious classrooms, highly-upgraded technology and facilities, regular training for all teachers and very responsive office staff, we are confidently assured of the academic progress that we will continue to offer to our students. Rowland Elementary is a second-home for the students – teachers and staff care for their welfare and academic development, ensure that proper behavior and conduct is being carried out, students' talents and skills are maximized to their full potential and greatly implements intervention programs throughout the day to meet the individual needs of every student. Rowland Elementary feels very privileged to have your child enrolled as a part of their school and pledges to work with you so that your child becomes a successful student.

If you have additional questions regarding these options, please contact Pupil Services at (626) 935-8203. All 2014-2015 applications must be completed and received by Pupil Services by December 1, 2014. Mailed applications received after this date will not be accepted.

If you have questions, need additional information on how you can get involved in our school improvement efforts, or you would like to discuss the school's instructional program and this information, please feel free to contact Mrs. Barbara Okiishi, Rowland Elementary Principal, at 626-964-3441. Also, visit our Rowland Elementary School website <http://www.rowlandelemschool.org>. We invite you to reference your Parent Orientation Guide.

Sincerely,

A handwritten signature in black ink that reads "Melissa A. Neal".

Melissa A. Neal, Ed. D.
Director of Pupil Services

Board Vision: The Rowland Unified School District promotes, expects, and accepts nothing short of excellence. We have a collective commitment to be the best school district in California.

Mission: The mission of the Rowland Unified School District, the progressive international community united in learning, is to empower students so that each actualizes his or her unique potential and responsibly contributes to a global society, through a system distinguished by rigorous academics, innovative use of technology, creative exploration, and nurturing learning experiences.

1830 South Nogales Street
Rowland Heights
CA 91748

(626) 965-2541
(FAX) 854-8302

www.rowlandschools.org
Octubre 1, 2014



Governing Board
Cary C. Chen
Lynne Ebenkamp
Heidi L. Gallegos
Judy Nieh
Angelena Pride

Ruben P. Frutos
Superintendent of Schools

Estimados padres/tutores de la primaria Rowland,

Estamos ansiosos de poder trabajar con ustedes y educar a sus hijos(as) para el año escolar 2014-2015.

Como una familia de la escuela primaria Rowland se requiere enviarles una notificación sobre la Ley de Inscripción Abierta para 2014-2015 en este momento. Bajo esta legislación, el Superintendente Estatal de Instrucción Pública, exige a todas las escuelas de California ofrecerles a los padres la opción de transferir a su hijo(a) a otra escuela. La Ley de Inscripción Abierta establece que su hijo(a) puede solicitar una transferencia a una escuela con un mayor puntaje API que la escuela de su hijo. El transporte para este tipo de solicitudes no se proporciona, y es responsabilidad exclusiva de los padres/tutores. Para los padres que optan por dejar a sus hijos en Villacorta, se les pueden proporcionar Servicios Educativos Suplementarios.

Como todos ustedes saben, la primaria Rowland ha sido maravillosamente renovada y modernizada para cumplir con las necesidades académicas de los estudiantes. Con amplios salones de clases, tecnología e instalaciones altamente mejoradas, formación regular para todos los profesores y personal de oficina atento, estamos confiadamente seguros sobre el progreso académico que vamos a seguir ofreciendo a nuestros estudiantes. La primaria Rowland es una segunda casa para los estudiantes - los profesores y el personal cuidan por el bienestar y desarrollo académico de los estudiantes, asegurándose de que se lleve acabo un comportamiento y conducta apropiada, que los talentos y habilidades de los estudiantes se aprovechen a su máximo potencial y en gran medida aplicar los programas de intervención a lo largo del día para satisfacer las necesidades individuales de cada estudiante. La primaria Rowland se siente muy privilegiada de tener a su hijo(a) inscrito como parte de su escuela y se compromete a trabajar con usted para que su hijo(a) se convierta en un estudiante exitoso.

Si usted tiene más preguntas sobre estas opciones, por favor póngase en contacto con Servicios Estudiantiles al (626) 935-8203. Todas las solicitudes para 2014-2015 deben ser completadas y recibidas por Servicios Estudiantiles antes del 1 de diciembre de 2013. Las solicitudes recibidas por correo después de esta fecha no serán aceptadas.

Si usted tiene preguntas o necesita información adicional sobre cómo puede participar en nuestros esfuerzos para mejorar la escuela o quisiera discutir el programa de instrucción de la escuela y esta información, por favor no dude en ponerse en contacto con la Sra. Bárbara Okiishi, Directora de Rowland al (626) 964-3441. Los invitamos a visitar nuestra website <http://rowlandelemschool.org> y referir su guía de padres del escuela de Rowland elemental.

Atentamente,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'M.A. Neal', written over a white background.

Melissa A. Neal, Ed.D.
Directora de Servicios Estudiantiles

Board Vision: The Rowland Unified School District promotes, expects, and accepts nothing short of excellence.
We have a collective commitment to be the best school district in California.

Mission: The mission of the Rowland Unified School District, the progressive international community united in learning, is to empower students so that each actualizes his or her unique potential and responsibly contributes to a global society, through a system distinguished by rigorous academics, innovative use of technology, creative exploration, and nurturing learning experiences.



ROWLAND ELEMENTARY SCHOOL

2036 South Fullerton Road
Rowland Heights, CA 91748
(626)964-3441 Fax (626)964-0931

2014-2015

Dear Parents and Guardians of Rowland Elementary School,

Rowland Elementary is one of 20 Rowland Unified School District sites. Built in 1956, and renovated in 2014, Rowland Elementary serves students in grades TK – 6th. Rowland Elementary's purpose is to provide an educational environment that maximizes learning for students and staff. Our environment fosters active participation of all our students in their instruction to support their development as expert learners. We believe it is important for students to have opportunities to make decisions and solve problems as they practice collaboration skills to support their social and academic achievement.

We are committed to continuing to provide a school environment focused on a community of learners to support our journey to becoming the most AWESOME school around. With this goal in mind, the staff is addressing an instructional focus based on Common Core State Standards for ELA, Math and ELD. Teachers are incorporating building knowledge, evidenced from text and academic vocabulary. In addition, communication, collaboration, critical thinking and creativity are becoming fundamental pieces of our instruction. Additionally, the staff continues to collaborate and practice the incorporation of the mathematical shifts such as: focus, coherence and rigor. In addition, throughout the year, teachers and Administration participate in professional development in the following areas: Common Core for English Language Arts, Math and English Language Development to include instructional shifts and practices. Teachers also participate in collaboration and articulation opportunities, which are focused on student work and lesson planning. Rowland Elementary teachers are developing a practice of sharing work and lesson designs to enhance daily instruction.

We look forward to working in partnership on behalf of your child's education. We invite you to visit our website www.rowlandelemschool.org. We invite you to reference your Parent Orientation Guide.

Thank you,

Mrs. Barbara Okiishi

Mrs. Barbara Okiishi - Principal
HOME OF THE RASCALS



ESCUELA PRIMARIA ROWLAND

2036 South Fullerton Road
Rowland Heights, CA 91748
(626)964-3441 Fax (626)964-0931

2014-2015

Estimados padres/madres/tutores de la Escuela Primaria Rowland,

La escuela primaria Rowland es uno de los 20 planteles del Distrito Escolar Unificado de Rowland. Construido en 1956 y renovado en 2014, la escuela primaria Rowland sirve a estudiantes en los grados TK - 6to. El propósito de la primaria Rowland es proporcionar un ambiente educativo que maximiza el aprendizaje de los estudiantes y del personal. Nuestro entorno fomenta la participación activa de todos nuestros estudiantes en su instrucción para apoyar su desarrollo como aprendices expertos. Creemos que es importante que los estudiantes tengan la oportunidad de tomar decisiones y de resolver problemas mientras practican las habilidades de colaboración para apoyar su logro social y académico.

Estamos comprometidos a continuar ofreciendo un ambiente escolar centrado en una comunidad de aprendices para apoyar nuestro viaje para convertirnos en la escuela más IMPRESIONANTE. Con este objetivo en mente, el personal está abordando un enfoque educativo basado en los Estándares Estatales Básicos Comunes para Lengua y Literatura en Inglés (ELA), Matemáticas y Desarrollo del Idioma Inglés (ELD). Los maestros están incorporando los conocimientos de construcción, evidenciado a partir del texto y el vocabulario académico. Además, la comunicación, colaboración, pensamiento crítico, y creatividad están convirtiéndose en piezas fundamentales de nuestra instrucción. Además, el personal sigue colaborando y practicando la incorporación de los cambios matemáticos tales como: el enfoque, la coherencia y el rigor. Además, durante todo el año, los maestros y el personal administrativo participan en capacitación profesional en las siguientes áreas: Núcleo Básico para Lengua y Literatura en Inglés (ELA), Matemáticas y Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) para incluir los cambios y las prácticas de la enseñanza. Los profesores también participan en oportunidades de colaboración y articulación, las cuales se centran en el trabajo del estudiante y la planificación de las lecciones. Los profesores de la primaria Rowland están desarrollando una práctica de compartir el trabajo y los diseños de las lecciones para mejorar la instrucción diaria.

Esperamos con interés poder trabajar en colaboración por el bien de la educación de su niño(a). Le invitamos a visitar nuestra página Web www.rowlandelemschool.org. Le invitamos a que se refiera a la Guía de Orientación para Padres.

Gracias,

Sra. Barbara Okiishi

Sra. Bárbara Okiishi - Directora
HOME OF THE RASCALS

1830 Nogales Street
Rowland Heights
CA 91748
(626) 965-2541
(Fax) (626) 854-8302

www.rowlandschools.org



Governing Board

Heidi L. Gallegos, President
Judy Nieh, Vice President
Angelina Pride, Clerk
Cary C. Chen, Member
Lynne Ebenkamp, Member
John Roach, Ed.D. Interim Superintendent

September 15, 2014

Dear Parents/Guardians:

Rowland Elementary students receive an academically rigorous, standards-based education in a caring, supportive environment that promotes personal growth and develops future leaders. Rowland Elementary school will continue to be identified as a Year 5+ Program Improvement (PI) school because it did not meet Adequate Yearly Progress (AYP) in 2012-13 under the federal No Child Left Behind (NCLB) Act of 2001.

Background:

On March 7, 2014, the U.S. Department of Education approved California's testing waiver for certain statutory and regulatory requirements of Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act. A one-year waiver was granted that allows flexibility in making AYP determinations for schools and local educational agencies participating in the Smarter Balanced assessment field test.

The California Department of Education will not produce a 2014 AYP report for elementary and middle schools and elementary and unified school districts. Therefore, the PI status for elementary and middle schools and unified school districts will not change. Elementary and middle schools and unified school districts will not enter or exit PI. However, these schools and districts will continue to implement the PI requirements associated with their current PI status.

Public school choice: All parents/guardians of students attending a PI school have the right to request a transfer of their child (ren) to a non-PI district school with district-paid transportation.

For parents who select this option, the district will provide transportation to the non-PI school for as long as the home school continues to be identified as a PI school. If the home school exits PI by making AYP for two consecutive years, the student can remain at the school; however, transportation will no longer be district-paid. If the demand for choice exceeds funds available, priority will be given to lowest achieving, low-income students.

If you are interested in transferring your child (ren) to a non-PI school in the district for the 2014-2015 school year, please select from the following schools. Your preference of a non-PI school will be taken into consideration. The non-PI schools for transfer are: Blandford Elementary, Killian Elementary, Oswald and Ybarra Academy's. To apply for a public school choice transfer from a PI school, contact Pupil Services by October 31, 2014. You may also go to the district's Web site at www.rowlandschools.org

Supplemental educational services (SES):

Students from low-income families at continuing PI schools, whose parents did not select a public school choice option, are eligible for free SES. These services are classes or tutoring which occur outside the regular school day with educational providers approved by the State Board of Education. If the number of eligible students who apply for the SES program exceeds the financial resources available, the lowest achieving students from low-income families will receive SES first. If your child is eligible for this service, you will be receiving notification in the mail.

What will the school do to address the problem of low achievement?

We are working closely with the district staff to revise our school plan to include:

- Strategies, policies, and practices that utilize scientifically-based research and have the greatest likelihood of ensuring that all groups of students will meet the state's achievement targets
- High quality professional development for school staff that will lead to removing the school from PI status

- Strategies to promote effective parental involvement in the school

What are the district and state doing to support schools in PI Year 5+?

Our district is working closely with the CDE to improve curriculum, instruction, and student performance. In addition to choice and SES, the school must revise its school plan to include at least one of the following options:

- Replace school staff (may include principal) who are relevant to the school's failure to make AYP
- Institute and fully implement a new curriculum
- Decrease management authority at the school level
- Appoint an outside expert to advise the school on its progress toward making AYP
- Extend the school day or year for the school
- Restructure the internal organizational structure of the school

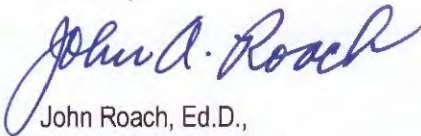
How can parents become involved?

Research shows that strong parental involvement leads to student success at school. Parents interested in partnering with the school are encouraged to contact the school for additional information regarding:

- Parental involvement policies
- School-parent compact
- Ongoing parent/community meetings
- Advisory committee/school site council meetings
- Parent volunteer opportunities

We will keep you updated and informed about opportunities to discuss plans for our school. If you have questions, need additional information on how you can get involved in our school improvement efforts, or would like to discuss the school's instructional program and PI status, please feel free to call your school principal or visit the school.

Sincerely,



John Roach, Ed.D.,
Interim Superintendent

Board Vision: The Rowland Unified School District promotes, expects, and accepts nothing short of excellence.
We have a collective commitment to be the best school district in California.

Mission: The mission of the Rowland Unified School District, the progressive international community united in learning, is to empower students so that each actualizes his or her unique potential and responsibly contributes to a global society, through a system distinguished by rigorous academics, innovative use of technology, creative exploration, and nurturing learning experiences.

1830 Nogales Street
Rowland Heights
CA 91748
(626) 965-2541
(Fax) (626) 854-8302

www.rowlandschools.org



Heidi L. Gallegos, Presidente
Judy Nieh, Vicepresidente
Angelina Pride, Oficinista
Cary C. Chen, Miembro
Lynne Ebenkamp, Miembro
John Roach, Ed.D. Superintendente Interino

15 de septiembre de 2014

Estimados padres/tutores:

Los estudiantes de la primaria Rowland reciben una educación académicamente rigurosa, basada en los estándares, en un ambiente de cuidado y apoyo que promueve el crecimiento personal y desarrolla líderes futuros. La escuela primaria Rowland continuará siendo identificada como una escuela bajo el Programa de Mejoramiento (PI) Año 5+ porque no cumplió con el Progreso Anual Adecuado (AYP) en 2012-13 bajo la ley federal Que Ningún Niño Se quede Atrás (NCLB) de 2001.

Antecedentes:

El 7 de marzo de 2014, el Departamento de Educación de los Estados Unidos aprobó una exención a las pruebas de California sobre ciertos requisitos legales y reglamentarios de Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria. Se concedió la exención de un año lo cual permitirá flexibilidad en la toma de determinaciones del AYP para las escuelas y las agencias educativas locales que participan en la prueba de campo de la evaluación *Smarter Balanced*.

El Departamento de Educación de California no va a producir un informe AYP de 2014 para las escuelas primarias y secundarias, y los distritos escolares unificados. Por lo tanto, el nivel del programa de mejoramiento académico para las escuelas primarias y secundarias, y los distritos escolares unificados no va a cambiar. Las escuelas primarias y secundarias, y los distritos escolares unificados no entrarán o saldrán del programa de mejoramiento (PI). Sin embargo, estas escuelas y distritos seguirán implementando los requisitos PI asociados con su nivel actual de mejoramiento académico.

Elección de escuela pública: Todos los padres/tutores de estudiantes que asisten a una escuela PI tienen el derecho de solicitar la transferencia de su niño(a) a una escuela del distrito que no esté en PI con transportación pagada por el distrito.

Para los padres que seleccionen esta opción, el distrito proporcionará transportación a la escuela que no esté en PI durante el tiempo que la escuela local continúe siendo identificada como una escuela PI. Si la escuela local sale del programa de mejoramiento (PI) al lograr el AYP durante dos años consecutivos, el estudiante puede permanecer en la escuela seleccionada; Sin embargo, el transporte ya no será pagado por el distrito. Si la demanda de elección excede los fondos disponibles, se dará prioridad a los estudiantes de bajo rendimiento y de más bajos ingresos

Si usted está interesado(a) en transferir a su niño(a) a una escuela que no esté en PI en el distrito para el año escolar 2014-2015, por favor seleccione una de las siguientes escuelas. Su preferencia de una escuela que no esté en PI será tomada en cuenta. Las escuelas que no están en PI para la transferencia son: Primaria Blandford, Primaria Killian, Oswald y la Academia Ybarra. Para solicitar una transferencia a una escuela pública de elección desde una escuela en PI, póngase en contacto con Servicios Estudiantiles antes del 31 de octubre de 2014. También puede ir al sitio Web del distrito en www.rowlandschools.org

Servicios educativos suplementarios (SES):

Los estudiantes de familias de bajos ingresos en las escuelas que continúan bajo PI, cuyos padres no seleccionen una opción de escuela pública, son elegibles para los servicios educativos suplementarios (SES) gratuitos. Estos servicios son clases o tutoría que ocurren después del día escolar regular con proveedores educativos aprobados por la Junta Estatal de Educación. Si el número de estudiantes elegibles que soliciten el programa SES excede los recursos financieros disponibles, los estudiantes de más bajo rendimiento académico de familias de bajos ingresos recibirán SES primero. Si su niño(a) es elegible para este servicio, usted recibirá una notificación por correo.

¿Qué hará la escuela para abordar el problema de bajo rendimiento?

Estamos trabajando estrechamente con el personal del distrito para revisar nuestro plan escolar para incluir:

- Estrategias, políticas y prácticas que utilicen investigaciones fundamentadas científicamente y que tengan la mayor probabilidad de asegurar que todos los grupos de estudiantes cumplan con los objetivos de los logros estatales
- Capacitación profesional de alta calidad para el personal escolar que conducirá a la eliminación del estatus PI de la escuela
- Estrategias para promover la participación eficaz de los padres en la escuela

¿Qué están haciendo el distrito y el estado para apoyar a las escuelas bajo PI Año 5+?

Nuestro distrito está trabajando estrechamente con el Departamento de Educación de California (CDE) para mejorar el currículo, la instrucción y el desempeño estudiantil. Además de la elección y del SES, la escuela debe revisar su plan escolar para incluir al menos una de las siguientes opciones:

- Reemplazar el personal escolar (puede incluir al director(a)) quienes sean relevantes para que la escuela no logre el AYP
- Establecer e implementar por completo un nuevo plan de estudios
- Disminuir la autoridad de la administración a nivel escolar
- Nombrar a un experto externo para que aconseje a la escuela sobre su progreso para lograr AYP
- Extender el día o el año escolar para la escuela
- Reestructurar la estructura organizacional interna de la escuela

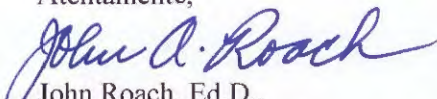
¿Cómo pueden participar los padres?

Las investigaciones muestran que la participación de los padres lleva al éxito estudiantil en las escuelas. A los padres interesados en asociarse con la escuela se les anima a ponerse en contacto con la escuela para obtener información adicional sobre:

- Las políticas de participación de los padres
- Convenio entre la escuela-padres
- Reuniones continuas para padres/comunidad
- Reuniones del Comité Asesor/Consejo Escolar del Plantel
- Oportunidades para los padres voluntarios

Los mantendremos actualizados e informados sobre las oportunidades para discutir los planes para nuestra escuela. Si usted tiene preguntas, necesita información adicional sobre cómo puede participar en nuestros esfuerzos para mejorar la escuela o quisiera discutir el programa de instrucción de la escuela y el estatus del PI, por favor no dude en llamar a su director(a) escolar o visite la escuela.

Atentamente,


John Roach, Ed.D.,
Superintendente Interino

Visión de la Mesa Directiva: El Distrito Escolar Unificado de Rowland fomenta, espera, y acepta nada menos que la excelencia.
Tenemos una obligación colectiva de ser el mejor distrito escolar en California.

Misión: La misión del Distrito Escolar Unificado de Rowland, la comunidad internacional progresista unida en el aprendizaje, es facultar a los estudiantes para que cada uno actualice su potencial único y contribuya responsablemente a una sociedad global, a través de un sistema distinguido por las académicas rigurosas, uso innovador de la tecnología, exploración creativa y al fomentar las experiencias de aprendizaje.

**ROWLAND UNIFIED SCHOOL DISTRICT
NCLB/TITLE I PUBLIC SCHOOL CHOICE APPLICATION**

FOR DISTRICT/SCHOOL USE ONLY
DATE REC'D _____
<input type="checkbox"/> APPROVED <input type="checkbox"/> DENIED

Instructions:

(Elementary)

1. Complete the application
2. Each child must have a separate application
3. Parents are responsible for submitting this application to: Rowland Unified School District, Pupil Services, 1928 S. Nogales Street, Rowland Heights, CA 91748 by October 31, 2014 Mailed applications received after the due date will not be accepted.

Current School: _____

Student's Name: (Please Print) _____

Grade: _____

Name of Parent/Guardian: _____

Home Phone: _____ Cell Phone: _____ Work/other: _____

Address: _____

Under the Title I Public School Choice Program, I wish to apply for my child to transfer to another public school in Rowland, not identified for Program Improvement.

1. Students transferred to another school may remain in that school through its highest grade; however, the district is required to provide transportation to the new school only as long as the student's original school remains in Program Improvement. The parent would then have the option of remaining at the new school or returning to the school of residence.
2. Priority will be given to the lowest-achieving children from low-income families if demand exceeds funds available. Siblings may or may not qualify for the option to transfer.
3. Requests for inter-district and intra-district attendance permits and open enrollment opportunities are handled through a different application process. If interested, ask the principal for information about these policies.
4. Special Education students should make sure that a desired school has an appropriate program.

Transportation: New bus stops or routes will be established to accommodate students attending NCLB (Title 1) Choice.

Students enrolled in a school under this program shall be provided transportation, at no cost, for as long as the student's original school is in Program Improvement. Students are expected to board the bus at specific bus stops designated for a particular school.

Notification of Acceptance:

The applications are to be received by Pupil Services by October 31, 2014

The applications will be processed and parents will be notified in writing.

LATE APPLICATIONS WILL NOT BE ACCEPTED.

The schools listed are possible options for parents to consider.
Please prioritize your choice of schools (1-3)

_____ **Blandford Elementary** 2601 S. Blandford Drive, Rowland Heights, CA 91748 (626) 965-3410

_____ **Killian Elementary** 19100 E. Killian Ave., Rowland Heights, CA 91748 (626) 964-6409

_____ **Oswalt Academy** 19501 Shadow Oak Drive, Walnut, CA 91789 (626) 810-4109

_____ **Ybarra Academy** 1300 Brea Canyon Cut-Off Road, Walnut, CA 91789 (909) 598-3744

Signature of Parent or Guardian

Date

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE ROWLAND
SOLICITUD ELECCIÓN DE ESCUELA PÚBLICA NCLB/TITLE I

FOR DISTRICT/SCHOOL USE ONLY

DATE REC'D _____

APPROVED DENIED

Instrucciones:

1. Complete esta solicitud
2. Cada niño/a debe tener una solicitud por separado
3. Los padres son responsables de entregar esta solicitud a: Rowland Unified School District, Oficina de Servicios Estudiantiles 1928 S. Nogales Street, Rowland Heights, CA 91748 antes del 31 de octubre de 2014. Las solicitudes enviadas por correo recibidas después de la fecha límite no serán aceptadas.

Escuela Actual: _____

Nombre del Estudiante: (letra impresa) _____ Grado: _____

Nombre de Padre/Tutor: _____

Teléfono (casa): _____ Tel. Celular: _____ Trabajo/otro: _____

Domicilio: _____

Bajo el Programa Título I Elección Escuela Pública, yo deseo solicitar que mi hijo/a sea trasladado a otra escuela pública en Rowland, no identificada como Mejoras al Programa.

1. Los estudiantes trasladados a otra escuela pueden permanecer en esa escuela hasta su grado más alto; sin embargo, se requiere que el distrito proporcione transportación a la nueva escuela solamente por el tiempo que la escuela original del estudiante permanezca bajo Mejoras al Programa. El padre/madre tendría entonces la opción de permanecer en la nueva escuela o regresar a la escuela de residencia.
2. Prioridad será dada a los niños de más bajo rendimiento de familias de bajos ingresos si la demanda excede los fondos disponibles. Hermanos pudieran o no pudieran calificar para la opción de traslado.
3. Solicitudes para permisos de asistencia inter-distrito e intra-distrito, y oportunidades de registro abierto son manejadas por medio de un proceso de solicitud diferente. Si está interesado, pídale al Director información acerca de estas políticas.
4. Estudiantes de Educación Especial deberían asegurarse que la escuela deseada tenga un programa apropiado

Transportación: Nuevas paradas de autobús o rutas serán establecidas para acomodar estudiantes asistiendo a Elección NCLB (Título 1). Estudiantes registrados en una escuela bajo este programa les será proporcionada transportación, sin costo, por el tiempo que la escuela original del estudiante esté en Mejoras al Programa. Se espera que los estudiantes aborden el autobús en las paradas específicas designadas a una escuela particular.

Notificación de Aceptación:

Las solicitudes deberán ser recibidas por la Oficina de Servicios Estudiantiles antes del 31 de octubre de 2014.

Las solicitudes serán procesadas y los padres serán notificados por escrito.

SOLICITUDES RECIBIDAS TARDE NO SERÁN ACEPTADAS.

Por favor, dé prioridad a su elección de escuelas (1-3)

Las escuelas enlistadas son posibles opciones a considerar por los padres

Por favor, dé prioridad a su elección de escuelas

_____ **Blandford Elementary** 2601 S. Blandford Drive, Rowland Heights, CA 91748 (626) 965-3410

_____ **Killian Elementary** 19100 E. Killian Ave., Rowland Heights, CA 91748 (626) 964-6409

_____ **Oswalt Academy** 19501 Shadow Oak Drive, Walnut, CA 91789 (626) 810-4109

_____ **Ybarra Academy** 1300 Brea Canyon Cut-Off Road, Walnut, CA 91789 (909) 598-3744

Firma de Padre o Tutor

Fecha